

## Politica pentru educația lingvistică a insulei Jersey

*Limbile reprezintă o parte integrantă din viața oamenilor care trăiesc în Jersey, iar contribuția acestora la o societate diversă și plină de viață ar trebui recunoscută și celebrată. Promovarea și dezvoltarea limbii sunt elemente esențiale pentru identitate și incluziune, iar scopul acestei politici este de a oferi un cadru comun profesorilor pentru a crea condiții optime ca elevii să își atingă potențialul maxim.*

### **DECLARAȚIA CU PRIVIRE LA MISIUNEA DE PROMOVARE A MULTILINGVISMULUI:**

#### Misiune

Școlile din Jersey încurajează, primesc și răspund la o gamă diversă de cunoștințe, nevoi și identități lingvistice, având sarcina de a pregăti elevii să părăsească școala/liceul cu abilitățile și competențele lingvistice, academice și sociale de care au nevoie pentru a participa pe deplin în cadrul și a aduce contribuții semnificative societății. Un element cheie pentru succes este încurajarea copiilor să-și prețuiască propria limbă și cultură, precum și pe cele ale colegilor lor. Promovarea tuturor limbilor are un impact pozitiv asupra sentimentului de incluziune și a bunăstării elevilor.

#### Viziune

Toți elevii au acces deplin și implicit la și pot beneficia de educație din copilărie până în clasa a 13-a, ceea ce are ca rezultat niveluri ridicate de competențe în limba engleză, nivel de cunoștințe conform vârstei și oportunități de dezvoltare a competențelor în mai multe limbi, precum și cunoștințe extinse la nivel cultural.

Scopurile acestei politici sunt:

- Să dezvolte abordări la nivel de insulă privind dezvoltarea limbilor ca element cheie pentru succesul într-o lume globalizată
- Să crească gradul de conștientizare a beneficiilor oferite de diversitatea culturală și lingvistică și să promoveze contribuția diversității la viața din insula Jersey,
- Să le ofere tuturor copiilor oportunități egale de a progresa în procesul de studiu prin intermediul limbilor pentru care optează
- Să sprijine și încurajeze studierea limbilor moderne netradiționale (altele decât franceză/spaniolă/germană) și a limbilor natale și tradiționale (Jèrriais), toate având o valoare egală în dezvoltarea lingvistică a unui copil
- Să crească gradul de conștientizare în mediile educaționale cu privire la nevoile de învățare într-o anumită limbă ale oricărui subiect și să se asigure că toți profesorii, indiferent de materie sau specializare, sunt pregătiți să sprijine dezvoltarea lingvistice în clasele lor

- Să ofere un cadru pe care să bazeze politici eficiente la nivel de școală, care formează colectiv o strategie coerentă și de colaborare la nivelul întregii insule
- Să se asigure că toți părinții și îngrijitorii pot accesa informații despre măsurile educaționale pentru copiii lor, inclusiv cele pentru dezvoltarea limbii, permițându-le astfel să-și ajute copiii acasă.

Politica lingvistică a insulei Jersey acoperă următoarele aspecte privind limbile:

- **„Toți studenții beneficiază de oportunități de a învăța limbile vorbite în comunitățile lor și pe plan internațional.”**
- **„Engleza a fost limba de predare în școlile din Jersey încă din 1912 și, într-o lume din ce în ce mai globalizată, este esențial ca elevii noștri să dețină cunoștințe de limba engleză foarte avansate în momentul în care termină studiile și se încadrează în muncă.”**
- **„Limba de acasă, pe care fiecare copil o folosește când ajunge la școală, este un element critic al dezvoltării său la nivel cognitiv, emoțional și social, precum și de păstrare a identității culturale.”**
- **„Învățarea și vorbirea limbii unice, indigene din Jersey - Jèrriais - poate insufla un sentiment de apartenență insularilor din toate mediile sociale, contribuind la o apreciere lingvistică și culturală sporită și oferind o cale de învățare a altor limbi, în special franceza.”**

Care este rolul colaborării dintre părțile interesate (elevi, părinți, educatori, comunitate, specialiști) în sprijinirea implementării Politicii lingvistice?

- a) Aceleași mesaje cheie trebuie transmise tuturor părților interesate pentru a sprijini dezvoltarea limbajului elevilor.
- b) Vor fi furnizate resurse suficiente și strategii de sprijin adecvate în toate etapele cheie pentru ca părinții/îngrijitorii să se implice în studiile copilului lor.
- c) O abordare flexibilă și echilibrată a implicării părinților/îngrijitorilor va face ca fiecare părinte/îngrijitor să se simtă inclus.
- d) Înființarea unei rețele puternice școală-casă-comunitate are un impact pozitiv asupra studiului și a stimei de sine a elevilor.
- e) Comunicarea socială multilingvă între toate părțile interesate consolidează caracterul divers al comunității pe care o deservește școlile.
- f) Școlile care se adresează comunității mai largi prin evenimente precum spectacole și evenimente caritabile vor reflecta în acestea identitățile și culturile din comunitatea de care aparține școala.

- g) Cadrele vor reflecta nevoile și limbile folosite în comunitate și vor fi un loc de accesibilitate pentru comunitatea respectivă.
- h) Colaborările între servicii vor oferi tuturor elevilor posibilitatea de a învăța Jèrriais