

A política linguística de Jersey para a educação

As línguas fazem parte integrante da vida das pessoas que vivem em Jersey e a sua contribuição para uma sociedade diversificada e vibrante deve ser reconhecida e celebrada. A promoção e o desenvolvimento linguísticos são essenciais para a identidade e inclusão e é objetivo desta política proporcionar um quadro consistente para os educadores criarem condições ideais para que os alunos atinjam e atinjam todo o seu potencial.

DECLARAÇÃO DA MISSÃO MULTILINGUALISMO:

Missão

As escolas de Jersey incentivam, acolhem e respondem a um leque diversificado de pontos fortes, necessidades e identidades linguísticas, com a tarefa de preparar os alunos para deixarem a escola/faculdade com as competências e competências linguísticas, académicas e sociais que necessitam para participar plenamente e dar contributos significativos para a sociedade. Um elemento-chave para o sucesso é capacitar as crianças a valorizarem a sua própria língua e culturas, e as dos seus pares. Elevar o perfil de todas as línguas tem um impacto positivo na inclusão e bem-estar dos alunos.

Visão

Todos os alunos acedem plena e implicitamente e podem usufruir de uma educação desde a primeira infância até ao 13.º ano que resulta em altos níveis de proficiência em inglês, domínio de pelo menos expectativas relacionadas com a idade, e oportunidades para desenvolver proficiência em múltiplas línguas e amplos entendimentos culturais.

Os objetivos desta política são:

- Desenvolver abordagens em toda a Ilha para o desenvolvimento de línguas como chave para o sucesso num mundo globalizado
- Para sensibilizar para os benefícios da diversidade cultural e linguística e defender a sua contribuição para a vida em Jersey,
- Proporcionar a todas as crianças igualdade de oportunidades para progredirem com a sua aprendizagem através das línguas da sua escolha
- Apoiar e incentivar a aprendizagem de línguas modernas não tradicionais (para além do francês/espanhol/alemão) e das línguas domésticas e patrimoniais (Jèrriais) como tendo igual valor no desenvolvimento linguístico de uma criança
- Sensibilizar para os contextos educativos das necessidades de aprendizagem baseadas na linguagem de qualquer tema, e garantir que todos os educadores, independentemente do tema ou da especialização, estejam equipados para apoiar o desenvolvimento da linguagem nas suas aulas

- Proporcionar um quadro para basear políticas eficazes na escola que, colectivamente, formem uma estratégia consistente e colaborativa em toda a ilha
- Para garantir que todos os pais e cuidadores possam aceder à informação sobre as disposições de educação dos seus filhos, incluindo para o desenvolvimento da linguagem, permitindo-lhes assim apoiar os seus filhos em casa.

A política linguística de Jersey engloba as seguintes áreas de linguagem:

- **"Todos os alunos beneficiam de oportunidades para aprender línguas faladas nas suas comunidades e internacionalmente."**
- **"O inglês é a língua da instrução nas escolas de Jersey desde 1912 e, num mundo cada vez mais globalizado, é imperativo que os nossos alunos tenham competências de língua inglesa altamente desenvolvidas quando deixam a educação e entram no local de trabalho."**
- **" A linguagem caseira que cada criança traz para a escola com elas é um elemento crítico do seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social e identitário."**
- **" Aprender e falar a língua jèrriais única e indígena de Jersey pode instilar uma sensação de pertença aos ilhéus de todas as origens, contribuindo para uma maior apreciação linguística e cultural e potencialmente fornecendo um caminho para outras línguas, particularmente o francês."**

Qual é o papel da colaboração entre as partes interessadas (alunos, pais, educadores, comunidade, especialistas no apoio à implementação da política linguística?)

- a) As mesmas mensagens-chave devem ser partilhadas em todas as partes interessadas para apoiar o desenvolvimento da linguagem dos estudantes.
- b) Serão fornecidos recursos suficientes e estratégias de apoio adequadas em todas as fases-chave para que os pais/cuidadores se envolvam na aprendizagem dos seus filhos.
- c) Uma abordagem flexível e ponderada do envolvimento dos pais/cuidadores assegurará que todos os pais/cuidadores se sintam incluídos.
- d) O estabelecimento de uma forte rede escolar-casa-comunidade tem um impacto positivo na aprendizagem e autoestima dos alunos.
- e) A comunicação social multilíngue entre todas as partes interessadas reforça a diversidade da comunidade que as escolas servem.
- f) As escolas que chegam à comunidade em geral através de eventos como performances e eventos de caridade refletirão as identidades e culturas da comunidade escolar.
- g) As configurações refletirão as necessidades e as línguas da comunidade e serão um local de acessibilidade para essa comunidade.

h) Colaborações entre serviços proporcionarão a todos os alunos a oportunidade de aprender Jèrriais